


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Управление стартапами в социальном предпринимательстве»

Направление (специальность): **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специалитет)**

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, участия в научных исследованиях.

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социальными предпринимательскими стартапами.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:


- изучение теоретических аспектов стартапов в сфере социального предпринимательства (СП);
- развитие навыков в решении конкретных задач, стоящих перед управляющим стартапом в СП;
- совершенствование навыков разработки и презентации стартапа в сфере СП.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление стартапами в социальном предпринимательстве» входит в вариативную часть учебного плана .

Для успешного освоения дисциплины «Управление стартапами в социальном предпринимательстве» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Основы проектного управления, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, а также прохождения учебной практике: проектная деятельность.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление стартапами в социальном предпринимательстве» необходимы для изучения таких дисциплин как Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства/Современные финансовые инструменты социального предпринимательства, Технология производства автомобилей и тракторов, Конструирование и расчет автомобиля, Электронные системы автомобилей и тракторов/Приборы и методы диагностирования агрегатов и систем автомобилей, а также могут быть использованы при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОК-4</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>знать:</b> источники финансирования и инструменты продвижения стартапа в СП, способы управления качеством продукции и услуг стартапа в СП; <b>уметь:</b> применять полученные теоретические знания при обосновании конкретного варианта создания стартапа в СП; <b>владеть:</b> навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в СП.
<b>ПК-4</b> способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	<b>знать:</b> особенности и отличительные черты стартапа в СП, специфику целеполагания и стратегического развития стартапа в СП; <b>уметь:</b> свободно оперировать категориями и понятиями в сфере стартапа в СП,; <b>владеть:</b> навыками генерации бизнес-идей стартапа в СП, презентации проекта стартапа в СП.

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц (**72** часов).

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, интерактивные семинары и консультации и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.